

平成30年10月31日

参会者様

長野県視覚・放送・情報教育研究会 会長 神津 長生
同研究大会 中野・下高井大会推進委員長 芳原 毅彦
公開授業会場校 中野市立平岡小学校長 下川 昌平

第50回長野県視覚・放送・情報教育研究大会 中野・下高井大会

公開授業・授業研究会（理科）開催について（ご案内）

平成30年度の視放研公開授業・授業研究会を下記のように開催いたしますのでご参加ください。

記

1 期 日 平成30年11月15日（木）

2 会 場 中野市立平岡小学校

3 日 程

(1) 受付〈児童昇降口〉 9:00～9:15

(2) オリエンテーション〈視聴覚室〉 9:15～9:35

○会場校校長挨拶

○助言者紹介と挨拶（代表委員）

○研究概要及び公開授業の説明（研究主任）

○諸連絡

(3) 公開授業〈6年西組教室〉 9:45～10:30

○授業学年 6年西組 男子12名 女子11名 計23名

○単 元 名 「電気の利用」

○授 業 者 萩原 純一 教諭

(4) 授業研究会〈会議室〉 10:50～12:20

○研究会（60分）

○助言者ご指導とまとめ（20分）

東信教育事務所学校教育課 指導主事 宮沢 和紀 先生

○会場校校長挨拶

○代表委員挨拶

○諸連絡

4 連絡・お願い

(1) 上履き、飲み物は、各自ご用意ください。

(2) 昼食持参の方は、昼食会場をご用意いたしますのでご利用ください。

(3) 交通案内は別紙を参照し、お車でお越しの際は駐車場をご利用ください。

(4) 不明な点につきましては、平岡小学校教頭までご連絡ください。

| |
|---|
| 中野市立平岡小学校 担当 藤井善章（教頭） 電話 0269-22-2629 Fax 0269-22-7492 |
|---|

理科学習指導案

中野市立平岡小学校

平成30年11月15日(木)

授業学級6年 授業者 萩原 純一

1 単元名 「電気の利用」

2 主 眼

「暗いとき」に電気がつくようなプログラムを図に表したり、プログラミングをしたりしてきた子どもたちが、さらに、「暗いとき」かつ「人がいるとき」に電気がつくようなプログラミングを考えることを通して、どのように電気を効率的に利用しているか、説明することができる。

3 本時の位置

前時：「暗いとき」に電気がつく、プログラミングについて考えた。

次時：光センサー、人感センサー、温度センサーを用いた「ものづくり」を行なう。

4 展 開

| 段階 | 学習活動 | 時間 | 備考 |
|-----------------|---|----|--|
| 課題を把握し／追究し／まとめる | 1 前時のプログラミングを生かし、さらに電気を有効利用できる方法を考える。 <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px 0;">【学習問題】 暗いときに、人がいるときにだけ電気がつくようにするには、どうすればよいだろうか。</div> | 10 | |
| | 2 2つの条件を取り入れた、プログラミングを行なう。 | 25 | スタディーノ 光センサー LED 電球 ダンボール箱 温度センサー 扇風機 |
| | 3 本時のプログラミングにおける電気の効率的な利用についてまとめる。 | 10 | 学習カード |

5 授業の視点

本時では、プログラミングの体験として、スクラッチをベースとした、アーテック社の **Studuino** (スタディーノ) を1人1台使用する。本教材により、与えられたプログラミングの課題について、個人で追究していく場面と、分からないことは、子どもたちがお互いに聞き合いながら、問題を解決していく場面が生まれるのではないかと考える。そして、プログラミングを通して、電気がどのように効率的に利用されているか思考することができると思う。

6 教材研究 (当日資料参照)

- Studuino プログラミング環境…パソコン，ノートパソコン，タブレットいずれにも対応。
- Studuino ソフトウェア… Scratch ベース。USB ケーブルで転送。
- Studuino センサー…光センサー，赤外線フォトリフレクタ (人感センサー)，温度センサー等

平岡小学校 駐車場案内



※駐車場は中華料理「蘭蘭」さんを目印にお入り下さい

各授業会場から防災広場への交通案内

